

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Принято педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан

Протокол № 1
от « 28 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан


Е.И. Натарова

Введено в действие Приказом № 43
от « 28 » 08 20 24 г.

**Перспективный план работы в средней группе
по обучению детей безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Иванова М.Г.
Алексеева Т.В.

г. Нурлат, 2024 г.

Перспективный план работы по ПДД в средней группе.

Месяц	Тема, цели	Задачи	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка «Знакомство с улицей». - П/и «ГАИ». - Сказка про непослушного зайку и медвежат. - Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица». - Д/и «Я шагаю по улице». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Улиц нашего города». - Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица нашего города». 	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Октябрь	<p>Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.</p> <p>Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».</p>	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.</p> <p>Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка «Кто такие пешеходы?». - Беседа о подземном, наземном переходах. - Беседа «Как правильно переходить улицу». - Чтение книги «Правила дорожного движения», В.Кожевникова «Светофор», А.Северный «Светофор». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание серии картинок «Наша улица». - Игра «Светофор». 	Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения».
Ноябрь	«Светик – трёхцветик» - по сигналу светофора.	<p>Закрепить имеющиеся представления о светофоре, по назначении и принципе действия.</p> <p>Развивать интерес к ПДД.</p> <p>Познакомить детей с работой регулировщика на улице.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. - Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». - Чтение стихотворений: С.Маршака «Милиционер», С.Михалкова «Моя улица», Я.Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картин с изображением светофора. - Д/и «Найди свой цвет». - П/и «Стоп». 	Анкетирование

Декабрь	«Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (Виды городского транспорта).	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	- Наблюдение за движущимся транспортом. - Беседы одностороннем и двустороннем движении. - Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». - С/р игра «Мы шоферы». Д/и «Найди такой знак».	- Рисование «На чем люди ездят». - С/р игра «Я – машина» (используя шапочки с изображением машин).	Консультация «Правила безопасности для детей».
Январь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	- Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок». - Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». - Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». - (ПДД под ред.Романовой 46) - С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». - Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».	- Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». - Д/и по выбору детей.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».
Февраль	«Горопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	- Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. - Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается, разрешается». - Словесная игра «Найди правильное решение».	Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.	Родительское собрание «Влияние на безопасность детей поведение родителей».

Март	«Если на улице нет светофора».	<p>Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора.</p> <p>Закрепить правила поведения пешехода на улице.</p> <p>Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Правильно ли поступил незнайка». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Зайкина викторина». - С/р «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 	С/р игры по выбору детей.	Участие родителей в оформлении уголка дорожного движения в группе.
Апрель	Виды транспорта.	<p>Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём.</p> <p>Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы об автобусе и троллейбусе. - Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», С.Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. - С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций городского транспорта. - Конструирование разных машин по выбору детей. 	Консультация «Правила перевозки детей».
Май	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	<p>Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка.</p> <p>Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах.</p> <p>Закрепить знания дорожных знаков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Что, где, когда». - С/р игра «ГАИ». - Д/и «Узнай и расскажи». - Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица». 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная постановка «Дорога к теремку». - П/и по выбору детей. 	Памятка «Правила перехода улицы».